

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Hibrid
Tingkat Fakultas**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN HIBRID 2021/2022

Laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran ini telah diperiksa baik dari segi akuntabilitas dan pertanggungjawabannya, dan telah disetujui

Bandung, 18 Oktober 2022

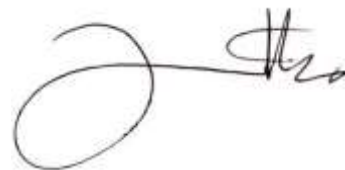


Edwin Armawan, dr SpOG Subsp Urogin-Re MM
Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas Kedokteran

Menyetujui,



Dr Ruswana Anwar SpOG Subsp FER
Wakil Dekan 1



Prof Dr. Yudi Mulyana H SpOG Subsp Onkogin DMAS
Dekan Fakultas Kedokteran

TIM PENYUSUN LAPORAN MONEV

1. Edwin Armawan dr SpOG Subsp Urogin-Re MM

2. Tri Mulyani, S.Kom

3. Tim UPM FKUP

- Dr. Rizki Diposarosa, dr., Sp.B., Sp.BA(K)
- Dr. Lisda Amalia, dr., Sp.S(K)
- Dr. Agnes Rengga Indrati, dr., Sp.PK(K), M.Kes.
- M. Naseh Sajadi Budi Irawan, dr., Sp.OT(K)
- Dr. Budi Darmawan, dr., Sp KN-TM. (K)Onk

4. Tim GKM FKUP

- Dr. R. Yohana, dr., SpB(K)-Onk
- Putie Hapsari, dr.,Sp.B(K)-V
- Dr. Vycke Yunivita Kusumah Dewi, dr., M.Kes
- Nur Melani Sari, dr., SpA., M.Kes
- Nayla Majeda Alfarafisa, S.Si., M.Si., Ph.D
- Dr.rer.nat. Savira Ekawardhani, M.Si
- Tyagita, drh., MVSc
- Dr. Sarasati Windria, drh.
- Giky Karwiky, dr., Sp.JP
- Arif Tri Prasetyo, dr., M.Ked.Klin., SpBP-RE.
- R. Nuraini Yasmin Kusuinawardhani, dr., SpPD-KKV., SpJP
- Dr. Nanny Natalia Mulyani Soetedjo, dr., SpPD., KEMD., DCN, M.Kes
- Dr. R.M. Sonny Sasotya, dr., SpOG(K)
- Dr. Hartanto Bayuadji, dr., SpOG(K).
- Dr. Nucki Nursjamsi Hidajat, dr., Sp.OT(K), M.Kes
- Farid Yudoyono, dr.,Sp.BS, M.Epid.
- Dr. Aaron Tigor Sihombing, Sp.U(K)
- Dr.Agung Dinasti Permana, dr., SpTHT-KL (K), M.Kes.
- Marhendra Satria Utama, dr., Sp.Onk., Rad
- dr. Nyi Raden Febrianti Santiardi Danasasmita, Sp.KJ
- Adhi Kristianto Sugianli, dr., Sp.PK(K), M.Kes
- Deta Tanuwidjaja, dr., SpKFR.
- Dr. Lisda Amalia, dr., SpS(K)
- Dr. Kuswandewi Mutyara, dr., M.Sc
- Nita Novita, dr., SpPA
- Dini Pusianawati dr SpOG(K)
- Qorinah Estiningtyas Sakilah Adnani, S.ST., M.Keb., Ph.D.
- Arifudin Achmad, dr., Ph.D
- Anglita Yantisetiasti, dr., Sp.PA(K), M.Kes.
- Hendra Gunawan, dr., SpKK(K), Ph.D
- Lika Apriani, dr., M.Sc., Ph.D
- Insi Farisa Desy Arya, dr.,M.Si.
- Dr. Dewi Yulianti Bisri, dr.,Sp.An.,M.Kes.

- Dr. Reza Widiyanto Sudjud, dr., Sp.An.,M.Kes.
- Yudith Setiati Ermaya, dr., SpA(K)
- Diah Asri Wulandari, dr., SpA(K)
- Vita Indriasari, dr., SpBA., M.Kes
- Putri Teesa Radhiyanti Santoso, dr., M.Kes
- Susanti Natalya S. ,dr., Sp.M(K), M.Kes.

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR.....	7
BAB I PENDAHULUAN	8
BAB II TUJUAN.....	8
BAB III RUANG LINGKUP	8
BAB IV HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	14
4.1 Program Studi D4 Kebidanan.....	14
4.2 Program Studi S1 Kedokteran.....	14
4.3 Program Studi S1 Kedokteran Hewan	15
4.4 Program Studi Profesi Kedokteran.....	15
4.5 Program Studi Profesi Kedokteran Hewan	15
4.6 Program Studi S2 IKD	16
4.7 Program Studi S2 Epidemiologi.....	16
4.8 Program Studi S2 IKM	16
4.9 Program Studi S2 Kebidanan	17
4.10 Program Studi S2 Anti Aging and Aesthetic Medicine	17
4.11 Program Studi Spesialis Dermato Venerologi	17
4.12 Program Studi Spesialis Kesehatan Anak.....	18
4.13 Program Studi Spesialis Penyakit Dalam	18
4.14 Program Studi Spesialis Bedah Plastik Rekonstruksi	18
4.15 Program Studi Spesialis Neurologi	19
4.16 Program Studi Spesialis IK Mata	19
4.17 Program Studi Spesialis Patologi Anatomi.....	19
4.18 Program Studi Spesialis Radiologi	20
4.19 Program Studi Spesialis Jantung dan Pembuluh darah.....	20
4.20 Program Studi Kedokteran Keluarga Layanan Primer	20
4.21 Program Studi Spesialis Obstetri dan Ginekologi	21
4.22 Program Studi Spesialis Bedah	21
4.23 Program Studi Spesialis Urologi	21
4.24 Program Studi Spesialis Bedah Anak	22
4.25 Program Studi Spesialis Orthopaedi dan Traumatologi.....	22

4.26	Program Studi Spesialis Bedah Syaraf	22
4.27	Program Studi Spesialis Psikiatri	23
4.28	Program Studi Spesialis THT-KL.....	23
4.29	Program Studi Spesialis Kedokteran Nuklir	23
4.30	Program Studi Spesialis Patologi Klinik	24
4.31	Program Studi Spesialis Anestesi dan Terapi Intensif.....	24
4.32	Program Studi Spesialis Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi.....	24
4.33	Program Studi Spesialis Kedokteran Forensik dan Studi Medikolegal.....	25
4.34	Program Studi Subspesialis Kesehatan Anak	25
4.35	Program Studi Subspesialis Penyakit Dalam	25
4.36	Program Studi Subspesialis Bedah	26
4.37	Program Studi Subspesialis Obstetri dan Ginekologi.....	26
4.38	Program Studi Subspesialis Anestesi dan Terapi Intensif	26
4.39	Program Studi S3 Ilmu Kedokteran	27
4.40	Monev Pembelajaran Hibrid FKUP Semester Genap 2021/2022.....	27
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	28

KATA PENGANTAR

Pembelajaran merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus mendapatkan perhatian dengan jaminan mutu yang jelas. Hal ini tertuang dalam Pasal 1 Butir 20 UU. No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Pada lingkungan perguruan tinggi, interaksi tersebut terjadi antara mahasiswa dengan dosen. Pada proses pembelajaran seharusnya berpusat pada mahasiswa dan terjadi perubahan pada empat ranah, yaitu kognitif, afektif, psikomotor dan kooperatif.

Standar pembelajaran meliputi standar isi, proses, penilaian, pengelolaan dan proses interaksi belajar mengajar antara dosen dan mahasiswa di tingkat perguruan tinggi. Sesuai dengan visi dan misi Fakultas Kedokteran Unpad, dalam rangka menuju ranking 500 dunia, maka pelaksanaan pembelajaran dengan standar yang ditetapkan memiliki tujuan untuk menghasilkan kualitas lulusan yang berkompeten serta mampu bersaing dan memenuhi keinginan pengguna. Disamping itu menetapkan standar mutu akademik merupakan pedoman mahasiswa dan tenaga pendidik untuk senantiasa mengacu pada tata kelola pelaksanaan proses belajar mengajar. Untuk itu, perlu sinergi semua pihak terkait dalam melakukan perbaikan dan peningkatan mutu akademik secara terus menerus, salah satunya melalui kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di semua program studi.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga **“Laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akademik FK Unpad -Standar Pembelajaran Hybrid (*Hybrid Learning*)”** ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai hasil Monitoring dan Evaluasi Akademik - Standar Pembelajaran Hybrid (*Hybrid Learning*) oleh Prodi dan Tim Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi yang dikoordinasikan oleh Unit Penjaminan Mutu FK Unpad. Berdasarkan hasil MONEV terhadap 16 indikator dapat dilihat indikator yang Belum Memenuhi (BM), Sebagian Memenuhi (SM), Memenuhi (M) atau yang Melampaui (ML). Indikator yang yang Belum Memenuhi (BM), Sebagian Memenuhi (SM) dan Memenuhi (M) adalah ruang perbaikan untuk ditindaklanjuti oleh Prodi.

Apresiasi kami sampaikan kepada Prodi dan Tim GKM Prodi yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan ini. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan MONEV ini.

Bandung, September 2022

Ketua Unit Penjaminan Mutu

BAB I PENDAHULUAN

Salah satu proses yang penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu proses pembelajaran yang didukung oleh metode hibrid yang memiliki peran penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran hibrid ini.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran, dilakukan terhadap seluruh program studi pada tiap akhir semester. Monitoring dilakukan untuk mengetahui kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Sedangkan evaluasi merupakan hasil akhir dari kegiatan monitoring yang dilakukan selama proses belajar mengajar selama satu semester.

Seluruh data yang disajikan dalam laporan ini diperoleh atas kerjasama Unit Penjaminan Mutu Fakultas Kedoktran Universitas Padjadjaran dan Satuan Penjaminan Mutu Universitas .

BAB II TUJUAN

Secara umum, kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan;
2. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya;
3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh jajaran Pimpinan Fakultas dan Universitas.

BAB III RUANG LINGKUP

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan secara konsisten setiap semester terhadap hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran, yaitu:

1. Live Events,
2. Self-paced learning,
3. Collaboration,
4. Assessment,
5. Performance support materials.

Adapun rubrik evaluasinya adalah sebagai berikut :

Komponen	Standar	No	Indikator	Belum Mencapai = 1	Sebagian Tercapai = 2	Memenuhi = 3	Melampaui = 4
Live events (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	40-60% pembelajaran 1 mata kuliah dilakukan secara tatap muka (daring/luring)	tidak ada	10-40%	40-60%	>60%
	Tersedia sistem e-learning yang bisa diakses	2	Dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam sistem Live Unpad	Tidak ada dosen dan mahasiswa terdaftar dalam Live Unpad	Sebagian dosen dan mahasiswa terdaftar dalam Live Unpad	Seluruh Dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam sistem Live Unpad	Sebagian Live Unpad dapat diakses oleh umum
Self-paced learning (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya powerpoint).	3	Terdapat handout dan modul yang bisa diakses	tidak tersedia handout dan modul	tersedia handout tapi tidak ada modul	Tersedia handout dan modul yang bisa diakses	Tersedia bahan perkuliahan lain selain handout dan modul (contoh: video, podcast)
		4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada handout dan modul yang bisa diakses	0%	1-33%	34-67%	68-100%
	Penyampaian materi harus sesuai dengan program mapping yang telah ditentukan	5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program mapping yang telah ditentukan pada RPS.	0%	1-33%	34-67%	68-100%

	Materi menarik dari segi isi dan layout, terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian e-Learning	6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian e-Learning	materi tidak tersedia	materi tersedia tapi kurang menarik/komunikatif/mudah dipahami	tersedia materi yang komunikatif dan mudah dipahami	tersedia materi yang menarik, komunikatif dan mudah dipahami
	Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Sumber pustaka yang digunakan tidak jelas	sebagian sumber pustaka dicantumkan	sumber pustaka dicantumkan dengan jelas	Mencantumkan dan memberikan sumber pustakanya
	Live Unpad	8	Penggunaan Live Unpad dalam proses hybrid learning mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Tidak menggunakan Live Unpad	Pemanfaatan Live Unpad meliputi integrasi kurikulum dan Administrasi Performa	Pemanfaatan Live Unpad meliputi Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Pemanfaatan Live Unpad meliputi Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran dan Aktivitas
Collaboration (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/kolaborasi mahasiswa dengan: 1)Sesama mahasiswa 2)Dosen 3)Dunia usaha dan industri	Belum ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/kolaborasi	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/kolaborasi dengan sesama mahasiswa atau dosen	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/kolaborasi dengan sesama mahasiswa dan dengan dosen	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/kolaborasi dengan sesama mahasiswa, dosen, dan dunia usaha dan industri

	Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Belum ada rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa atau mahasiswa dan dosen	Ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen.	Ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dengan mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri.
Assessment (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan Hybrid Learning	11	Bentuk penilaian sudah sesuai dengan teknik dan instrumen penilaian	< 50% mata kuliah hibrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai	50% mata kuliah hibrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai	80% mata kuliah hibrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai	seluruh mata kuliah hibrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai
	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan Hybrid Learning Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/peng etahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan. ; 2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/ang ket dan rubrik ; 3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara	seluruh mata kuliah hibrid tidak menggunakan metode penilaian yang sesuai	seluruh mata kuliah hibrid telah menggunakan 1 aspek metode penilaian yang sesuai	seluruh mata kuliah hibrid telah menggunakan 2 aspek metode penilaian yang sesuai	seluruh mata kuliah hibrid telah menggunakan 3 aspek metode penilaian yang sesuai

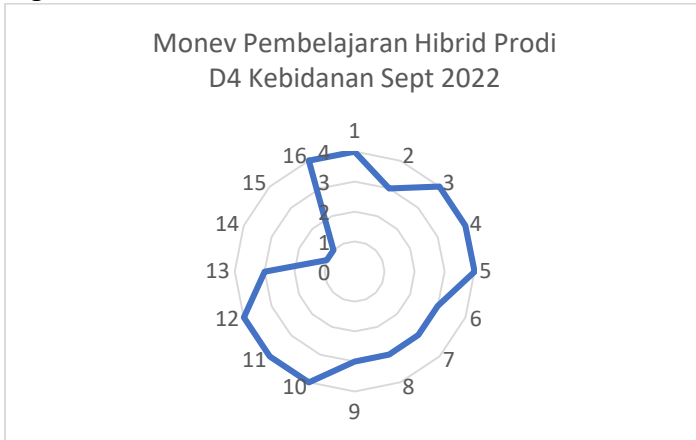
			lain tes praktik, proyek, portfolio, produk				
Performance support materials (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	1 3	Terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet tapi sulit diakses di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah dan cepat di wilayahnya
	Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan e-Learning	1 4	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan software editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Tidak terdapat studio rekaman dan software	Terdapat studio rekaman dan software	Tersedia lebih dari satu studio rekaman	Terdapat studio lebih dari satu dan rekaman serta software

Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	1 5	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Tidak terdapat survey kepuasan pembelajar an	Terdapat survey kepuasan pembelajar an oleh mahasiswa terhadap dosen	Terdapat survey kepuasan pembelajar an oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajar an	Terdapat survey kepuasan pembelajar an oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajar an serta ada tindak lanjut
Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	1 6	Penilaian dalam sistem SIAT	0-25% tepat waktu dalam pengisian nilai[sn2]	26-50% tepat waktu dalam pengisian nilai	51-75% tepat waktu dalam pengisian nilai	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai
Total Skor						
Total Skor Keseluruhan						

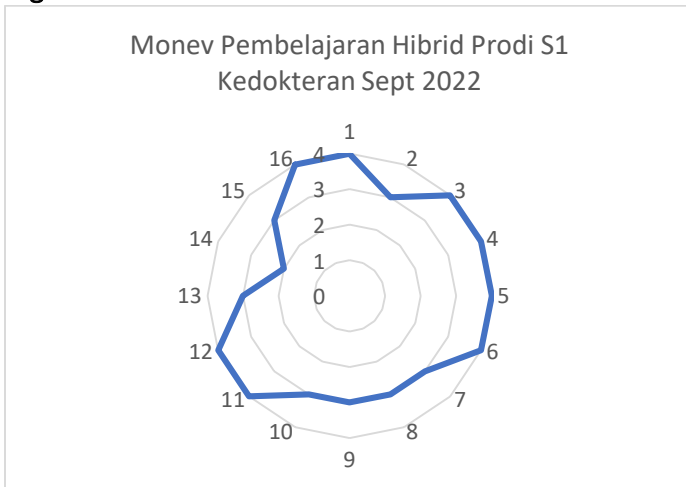
BAB IV HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester genap TA 2021/2022 dari masing-masing program studi adalah sebagai berikut :

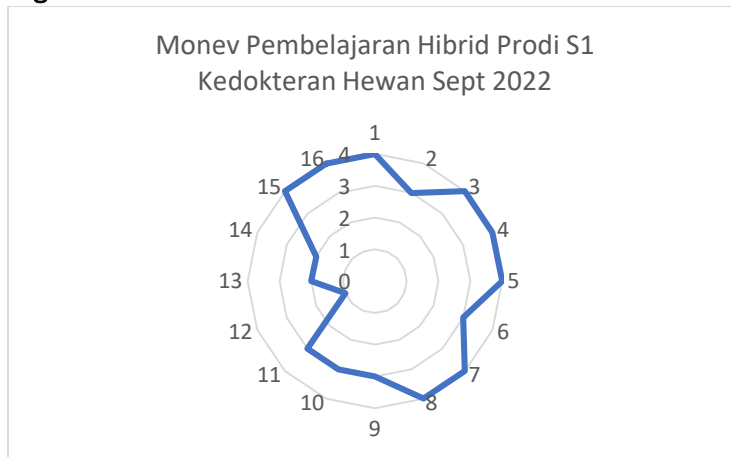
4.1 Program Studi D4 Kebidanan



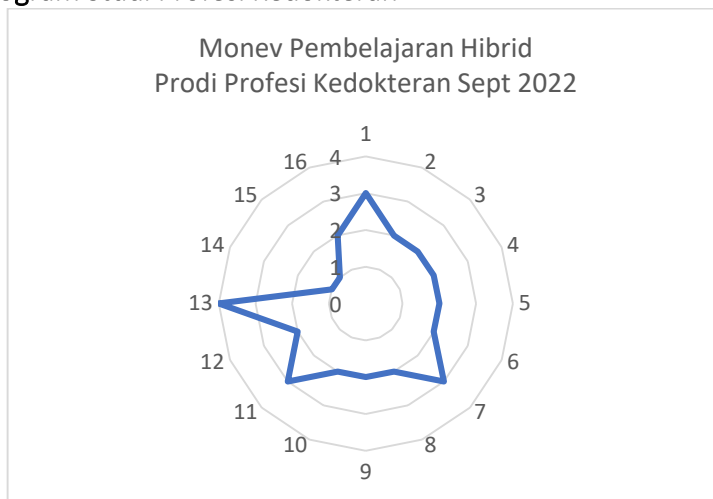
4.2 Program Studi S1 Kedokteran



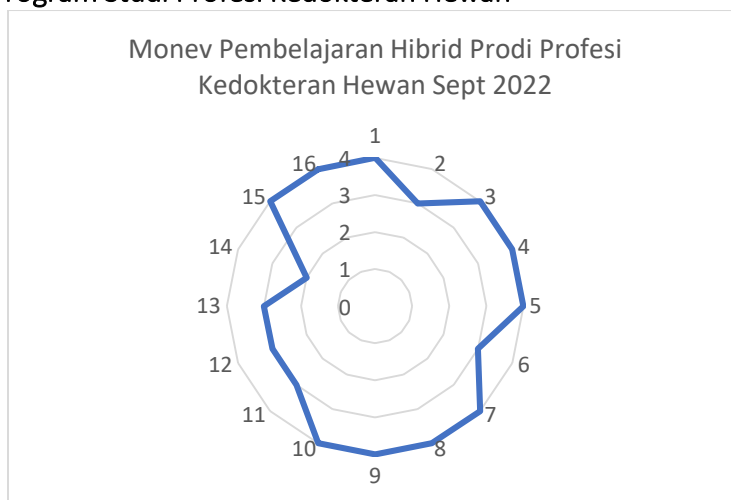
4.3 Program Studi S1 Kedokteran Hewan



4.4 Program Studi Profesi Kedokteran



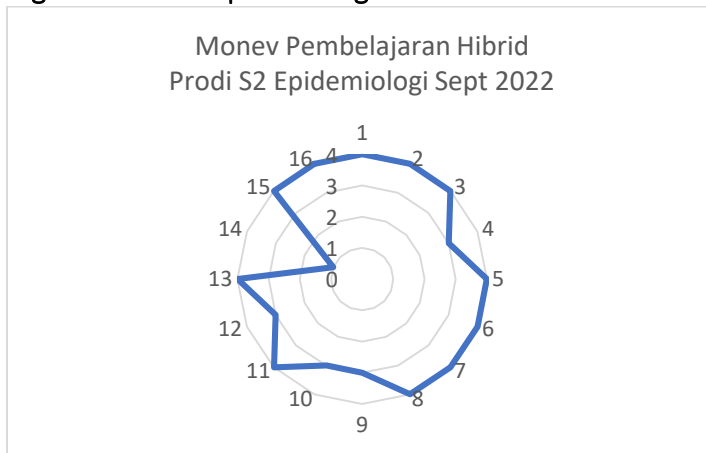
4.5 Program Studi Profesi Kedokteran Hewan



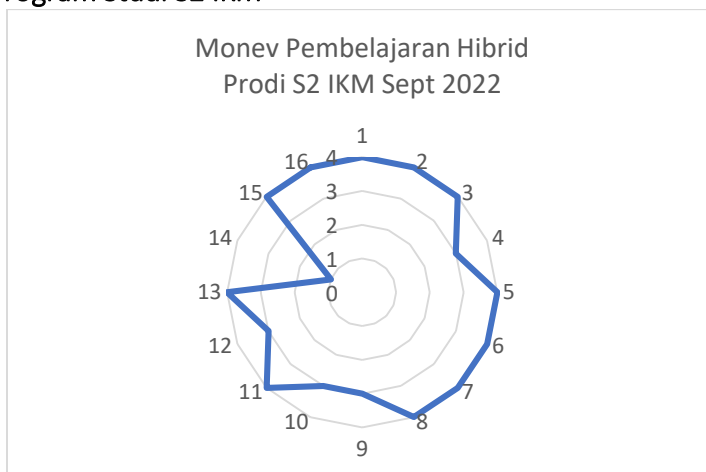
4.6 Program Studi S2 IKD



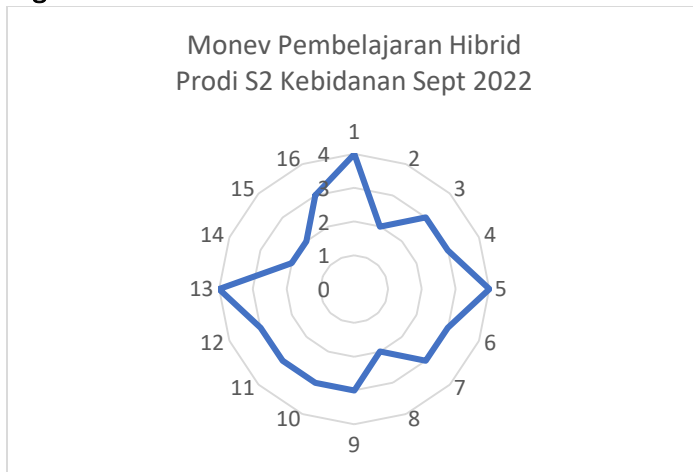
4.7 Program Studi S2 Epidemiologi



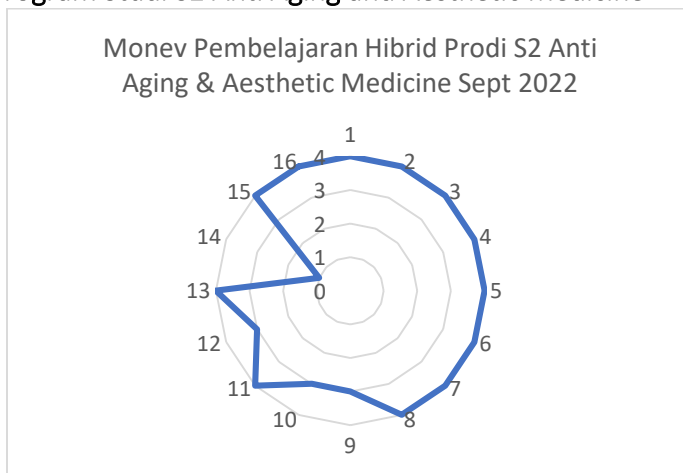
4.8 Program Studi S2 IKM



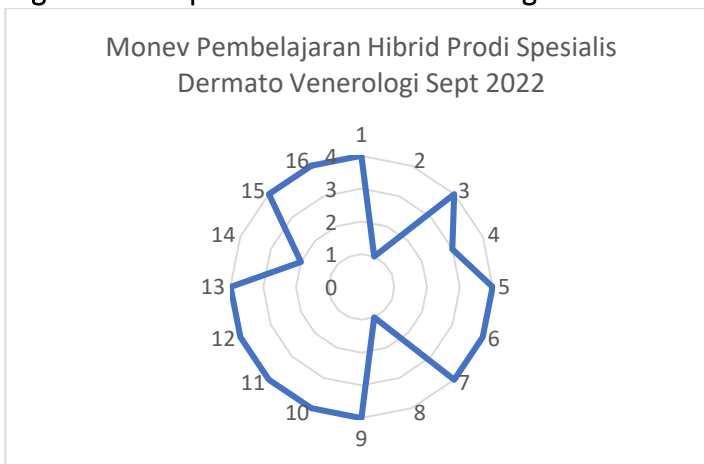
4.9 Program Studi S2 Kebidanan



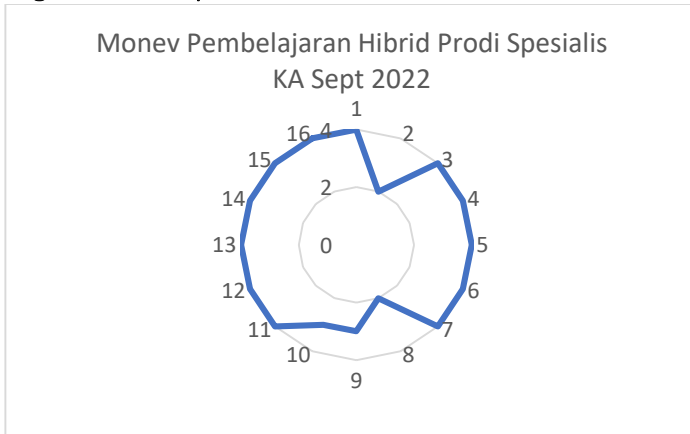
4.10 Program Studi S2 Anti Aging and Aesthetic Medicine



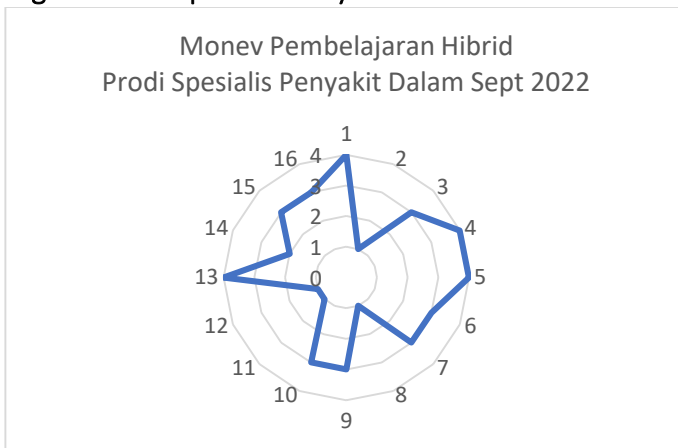
4.11 Program Studi Spesialis Dermato Venerologi



4.12 Program Studi Spesialis Kesehatan Anak



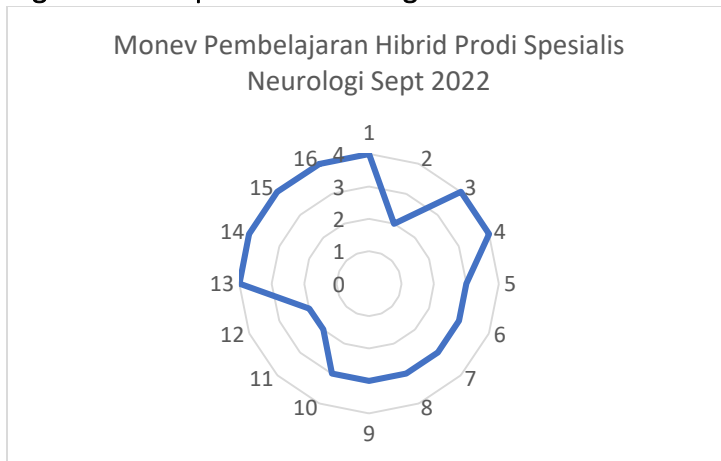
4.13 Program Studi Spesialis Penyakit Dalam



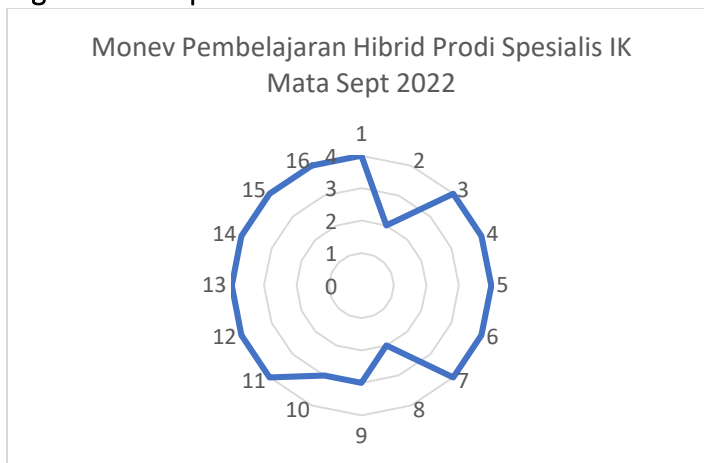
4.14 Program Studi Spesialis Bedah Plastik Rekonstruksi



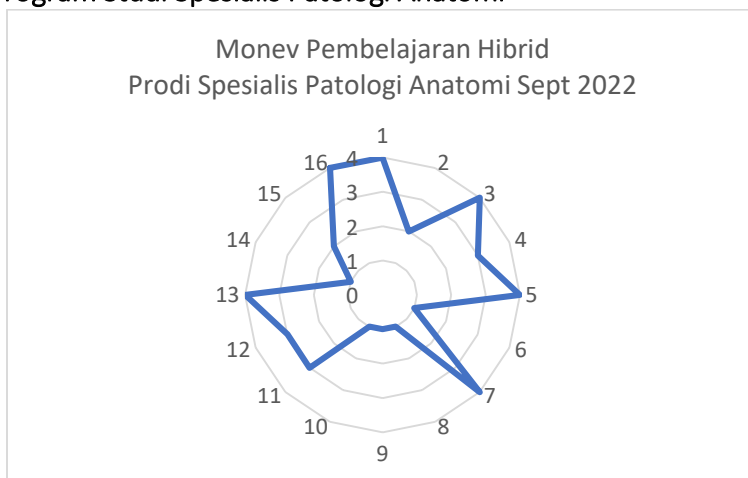
4.15 Program Studi Spesialis Neurologi



4.16 Program Studi Spesialis IK Mata



4.17 Program Studi Spesialis Patologi Anatomi



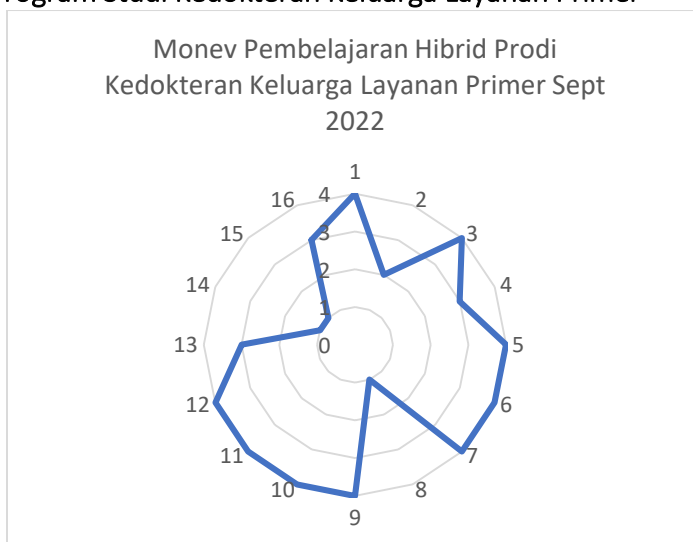
4.18 Program Studi Spesialis Radiologi



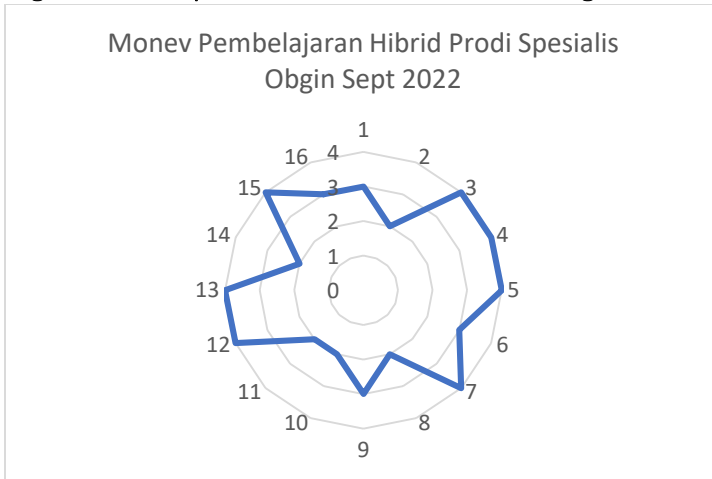
4.19 Program Studi Spesialis Jantung dan Pembuluh darah



4.20 Program Studi Kedokteran Keluarga Layanan Primer



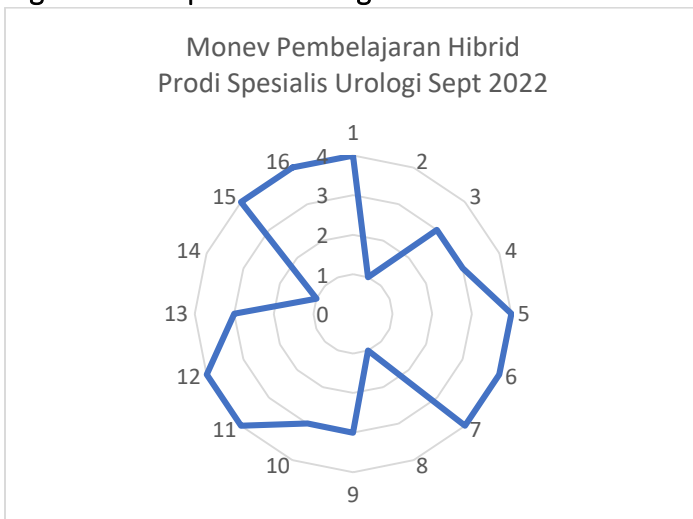
4.21 Program Studi Spesialis Obstetri dan Ginekologi



4.22 Program Studi Spesialis Bedah



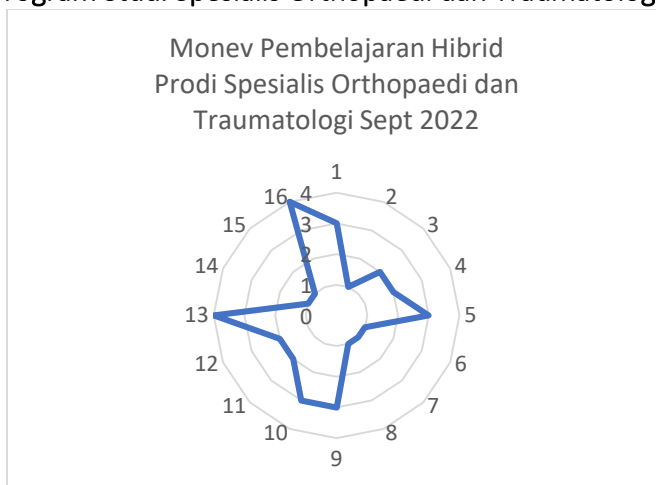
4.23 Program Studi Spesialis Urologi



4.24 Program Studi Spesialis Bedah Anak



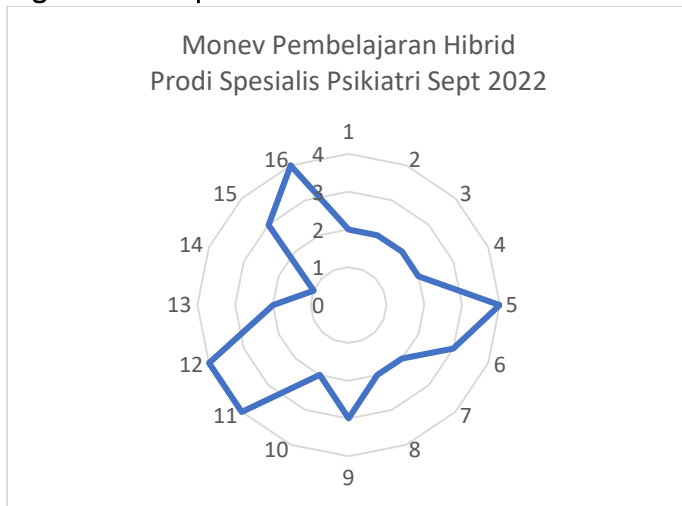
4.25 Program Studi Spesialis Orthopaedi dan Traumatologi



4.26 Program Studi Spesialis Bedah Syaraf



4.27 Program Studi Spesialis Psikiatri



4.28 Program Studi Spesialis THT-KL



4.29 Program Studi Spesialis Kedokteran Nuklir



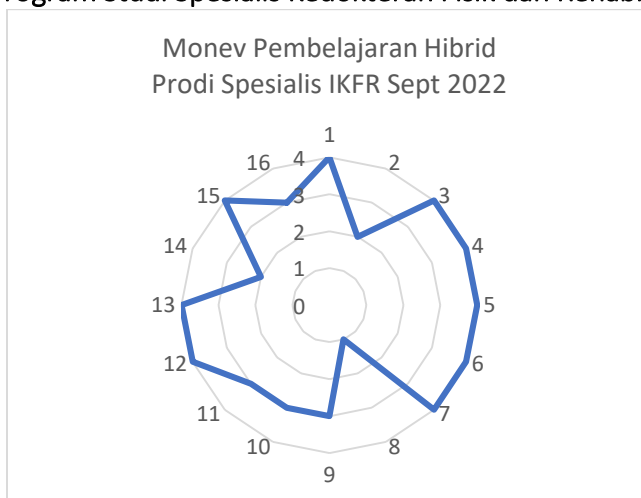
4.30 Program Studi Spesialis Patologi Klinik



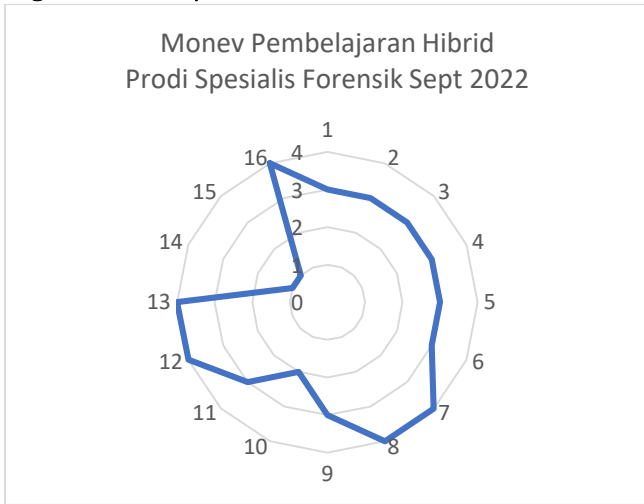
4.31 Program Studi Spesialis Anestesi dan Terapi Intensif



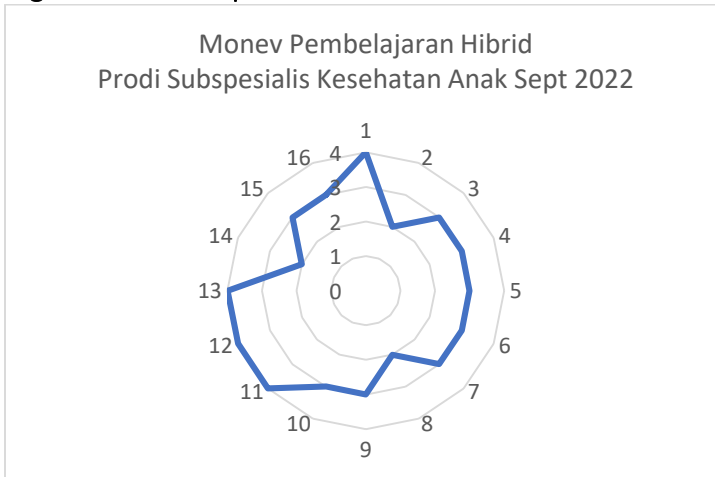
4.32 Program Studi Spesialis Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi



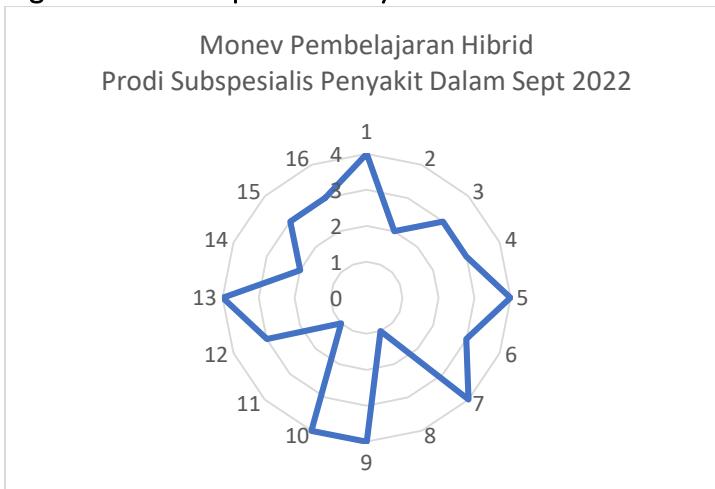
4.33 Program Studi Spesialis Kedokteran Forensik dan Studi Medikolegal



4.34 Program Studi Subspesialis Kesehatan Anak



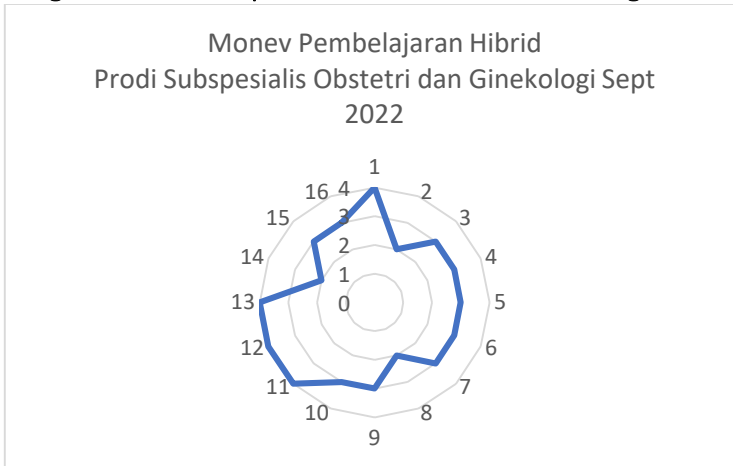
4.35 Program Studi Subspesialis Penyakit Dalam



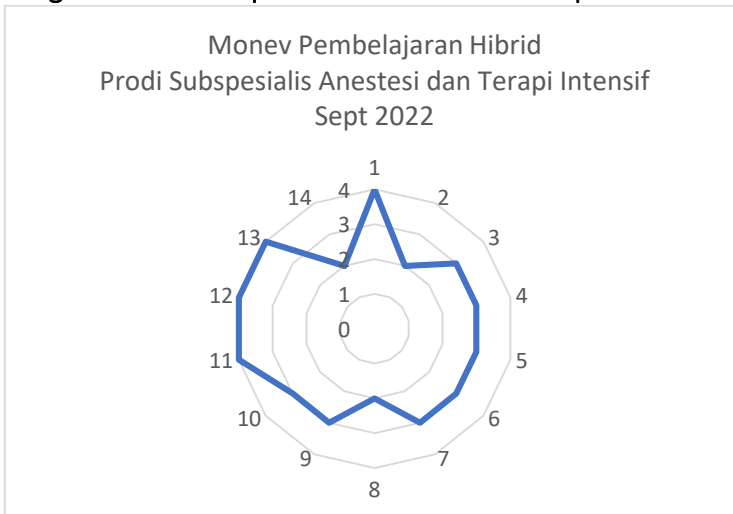
4.36 Program Studi Subspesialis Bedah



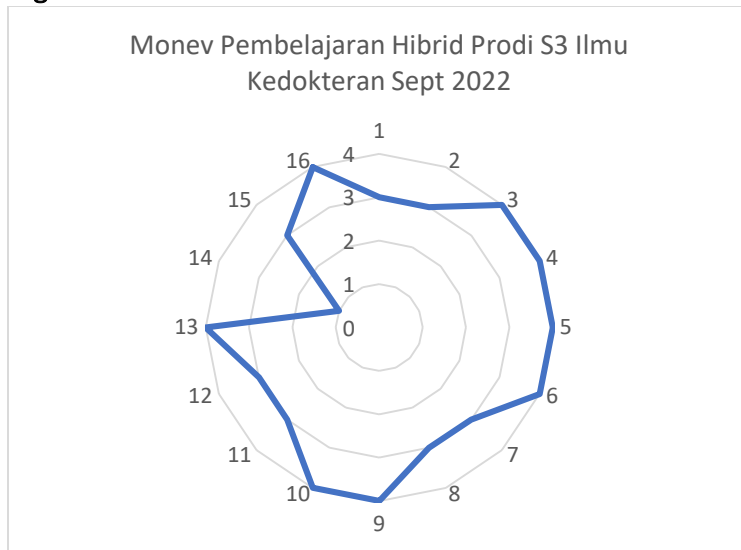
4.37 Program Studi Subspesialis Obstetri dan Ginekologi



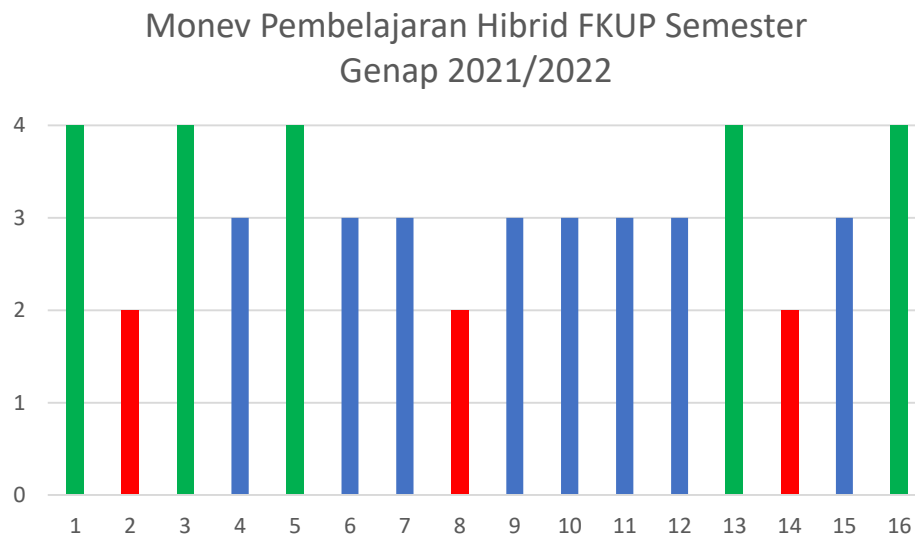
4.38 Program Studi Subspesialis Anestesi dan Terapi Intensif



4.39 Program Studi S3 Ilmu Kedokteran



4.40 Monev Pembelajaran Hibrid FKUP Semester Genap 2021/2022



Secara keseluruhan prodi di FK Unpad didapatkan bahwa pada indikator 2,8 dan 14 masih belum mencapai target, sedangkan pelampauan target dicapai pada indikator 1,3,5,13, dan 16.

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran hibrid semester genap TA 2021/2022, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Live Events :
 - belum seluruh dosen dan peserta didik yang terdaftar dalam Live Unpad
2. Self-paced learning :
 - Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada handout dan modul yang bisa diakses rata-rata adalah 34-67%
 - Tersedia materi ajar yang komunikatif dan mudah dipahami walaupun masih kurang menarik
 - Sumber pustaka sudah dicantumkan dengan jelas pada materi ajar walaupun belum diberikan pada peserta didik
3. Collaboration :
 - Pemanfaatan Live Unpad meliputi integrasi kurikulum dan Administrasi Performa saja, belum untuk laporan performa dan aktivitas pembelajaran
4. Assessment :
 - Terdapat hanya satu studio rekaman dan software editing materi ajar berbasis visual dan animasi.
5. Performance support materials :
 - Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran walaupun belum ada tindak lanjut.

Adapun rekomendasi sebagai rencana tindak lanjut dengan batas pelaksanaan pada semester berikutnya, adalah sebagai berikut :

1. Melakukan pendaftaran seluruh dosen dan peserta didik pada Live Unpad melalui tendik prodi dan KPS
2. Meningkatkan persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada handout dan modul yang bisa diakses > 67%
3. Meningkatkan materi ajar agar lebih komunikatif dan mudah dipahami dan menarik
4. Memberikan akses sumber pustaka yang dicantumkan dengan jelas pada materi ajar pada peserta didik
5. Meningkatkan pemanfaatan Live Unpad meliputi integrasi kurikulum dan Administrasi Performa serta laporan performa dan aktivitas pembelajaran
6. Mengusulkan penambahan studio rekaman dan software editing materi ajar berbasis visual dan animasi.
7. Melakukan tindak lanjut dari survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran.